



แผนการเตรียมและพัฒนาบุคลากร (Human Resource Development Plan)

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ อำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย

ตามประกาศกฎกระทรวง การแบ่งส่วนราชการกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พ.ศ. ๒๕๕๕ ให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) ส่งเสริม เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ด้านสิ่งแวดล้อม

(๒) รวบรวม จัดทำ และให้บริการข้อมูลและข้อเสนอเทศด้านสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยีต่างๆ
ในฐานะศูนย์ข้อมูลและข้อเสนอเทศด้านสิ่งแวดล้อม

(๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการสงวน บำรุงรักษา และใช้ประโยชน์จาก
ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และความหลากหลายทางชีวภาพอย่างสมดุลและยั่งยืน รวมทั้งเป็นศูนย์
ป้องกันใกล้ภัยพิพาทด้านสิ่งแวดล้อม

(๔) ประสานและเสนอแผนแนะและมาตรการในการส่งเสริม เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์
การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(๕) ศึกษา วิจัย พัฒนา ถ่ายทอด และส่งเสริมเทคโนโลยีและการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม
รวมทั้งเป็นศูนย์เทคโนโลยีสะอาดและศูนย์ปฏิบัติการอ้างอิงด้านสิ่งแวดล้อม

(๖) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกรม หรือตามที่กระทรวง
หรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

๑.๒ วิสัยทัศน์

“บูรณาการทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างมี
ธรรมาภิบาลด้วยองค์ความรู้และกระบวนการมีส่วนร่วม”

๑.๓ พันธกิจ

๑. ส่งเสริมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างจิตสำนึกและการมีส่วนร่วมด้านสิ่งแวดล้อม

๒. พัฒนาบุคลากร กระบวนการมีส่วนร่วม และเครือข่ายด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อการส่งเสริม
คุณภาพสิ่งแวดล้อม

๓. ให้บริการสารสนเทศสิ่งแวดล้อม

๔. วิเคราะห์ วิจัย พัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการควบคุมคุณภาพสิ่งแวดล้อม

๑.๔ ภารกิจตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ/แผนปฏิบัติการตามยุทธศาสตร์ประเทศของหน่วยงาน

ภารกิจของกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ตามยุทธศาสตร์ชาติ และ (ร่าง) ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์ชาติ					
ความมั่นคง		ความมั่งคั่ง		ความยั่งยืน	
ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง	ยุทธศาสตร์ด้านการสร้าง ความสามารถในการ แข่งขัน	ยุทธศาสตร์การพัฒนาและ การเสริมศักยภาพคน	ยุทธศาสตร์การสร้าง โอกาสความเสมอภาคและ ความเท่าเทียมกันทาง สังคม	ยุทธศาสตร์ด้านการสร้าง การเติบโตบนคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ด้านการปรับ สมดุลและการพัฒนา ระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ



(ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔



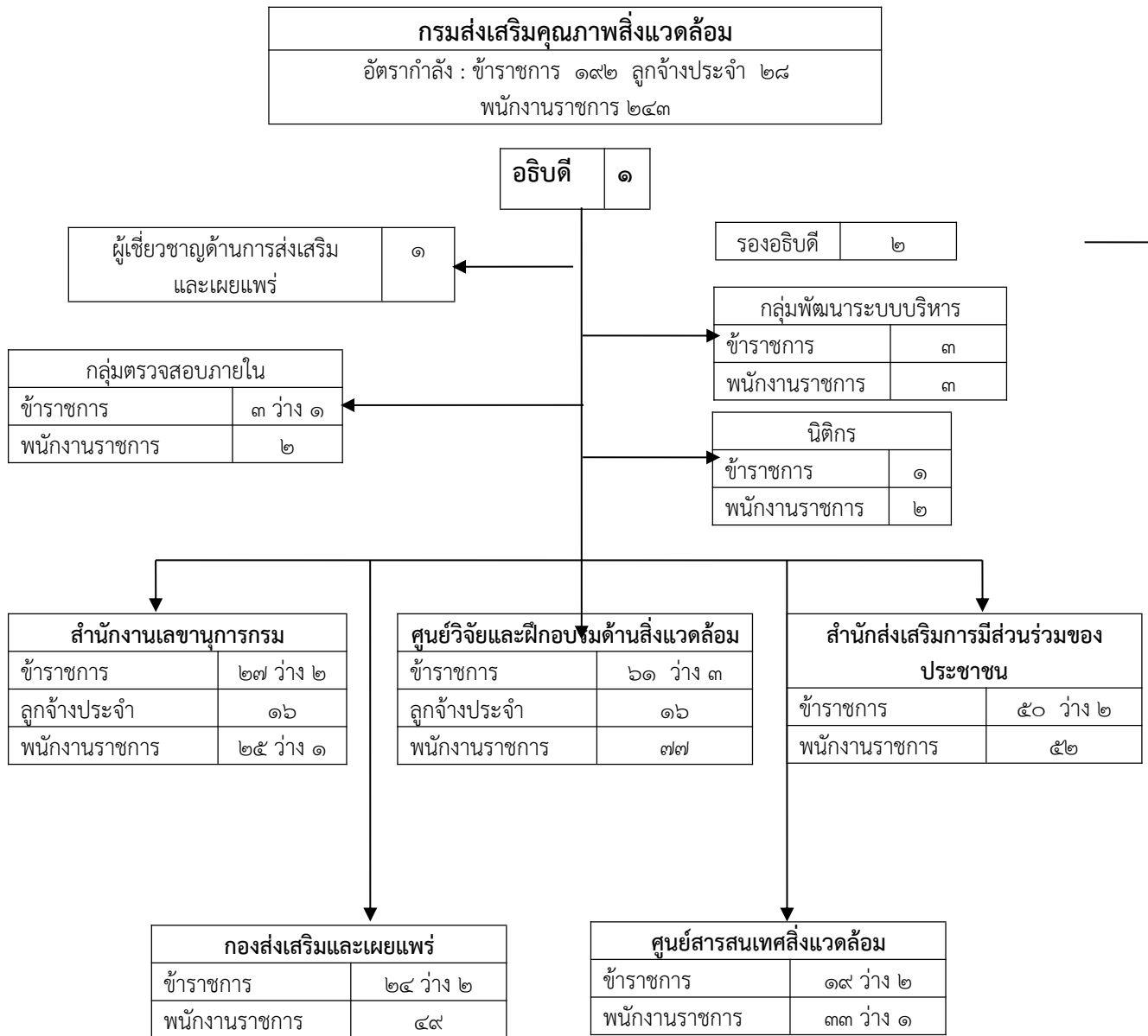
ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ประเด็นแนวทางการพัฒนา	ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม	
	ภารกิจ	ยุทธศาสตร์กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
<p>๑. รักษาทุนทางธรรมชาติเพื่อการเติบโตสีเขียว</p> <p>๒. บริหารจัดการน้ำเพื่อให้เกิดความยั่งยืน</p> <p>๓. การส่งเสริมการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>๔. การส่งเสริมการผลิตการลงทุนและการสร้างงานสีเขียว</p> <p>๕. การให้ความสำคัญในการแก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อม</p>	<p>ภารกิจที่ ๑ ส่งเสริม เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ด้านสิ่งแวดล้อม</p> <p>ภารกิจที่ ๔ ประสานและเสนอแผนแนะและมาตรการในการส่งเสริม เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างระบบการสื่อสารสาธารณะ</p> <p>การสื่อสาร (Communication) มีหลายรูปแบบในฐานะที่ต้องทำงานกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมพื้นที่กว้างขวาง กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมจึงเลือกใช้การสื่อสารสาธารณะเป็นกลไกหลักสำคัญ เพราะระบบการสื่อสารที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงกลุ่มบุคคลจำนวนมากได้อย่างรวดเร็ว หากมีการใช้ประโยชน์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมก็จะเป็นเครื่องมือในการสร้างค่านิยมที่ดี (value) ในเรื่องสิ่งแวดล้อมจนกลายเป็นกระแสสังคมที่มีพลังขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงได้</p>
<p>๖. การเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ</p> <p>๗. การบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติ</p> <p>๘. การพัฒนาความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ</p>	<p>ภารกิจที่ ๒ รวบรวม จัดทำ และให้บริการข้อมูลสารสนเทศด้านสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยีต่างๆ ในฐานะศูนย์ข้อมูลสารสนเทศด้านสิ่งแวดล้อม</p> <p>ภารกิจที่ ๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการสงวน บำรุงรักษา และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และความหลากหลายทางชีวภาพอย่างสมดุล และยั่งยืน รวมทั้งเป็นศูนย์ป้องกันไกล่เกลี่ยกรณีพิพาทด้านสิ่งแวดล้อม</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์เสริมสร้างธรรมาภิบาลด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม</p> <p>เพื่อส่งเสริมและพัฒนากลไกเครื่องมือเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างมีธรรมาภิบาล สร้างและค้นหาต้นแบบที่มีธรรมาภิบาลด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม พัฒนาศักยภาพผู้นำและภาคีเครือข่ายธรรมาภิบาลด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างภาคธุรกิจสู่สังคม</p> <p>โลกในยุคปัจจุบันกำลังเผชิญกับปัญหาสิ่งแวดล้อม ทั้งผลจากการพัฒนาที่ไม่สมดุลและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ บทบาทของการเป็นบรรษัทภิบาล และความรับผิดชอบต่อสังคมของกลุ่มบริษัท และกิจการธุรกิจ (Good Corporate and Corporate Social Responsibility) มีความสำคัญมากขึ้นทั้งในแง่ของการเป็นแนวคิด กลไก และเครื่องมือที่สำคัญของการพัฒนาองค์กรธุรกิจและการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมของโลกอย่างยั่งยืน เช่น การใช้หลักธรรมาภิบาล การผลิตสินค้าและ</p>

ประเด็นแนวทางการพัฒนา	ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับภารกิจกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม	
	ภารกิจ	ยุทธศาสตร์กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
		<p>บริการที่ปลอดภัยและเป็นมิตรต่อผู้บริโภคและสิ่งแวดล้อม เป็นการสร้าง “คุณค่า” ให้กับองค์กรธุรกิจนอกจาก “มูลค่า” ทางธุรกิจที่เกิดขึ้นจากการประกอบธุรกิจแล้ว แนวคิดดังกล่าวยังสนับสนุนการเติบโตทางธุรกิจควบคู่ไปกับการพัฒนาทางสังคมที่เต็มไปด้วย “ความเก่ง” และ “ความดี” ความรับผิดชอบต่อสังคมของบริษัทและกิจการธุรกิจ (Corporate Social Responsibility : CSR) มุ่งเน้นให้องค์กรธุรกิจดำเนินกิจการทางธุรกิจที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กรและสังคมโดยส่วนรวมเพื่อชุมชนที่องค์กรตั้งอยู่</p> <p><u>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์ส่งเสริมการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบองค์รวม</u></p> <p>เป็นการกำหนดรูปแบบการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้วยการบูรณาการการทำงานในหลายมิติทั้งเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน มีการเชื่อมโยงกลยุทธ์ของทุกยุทธศาสตร์ ทั้งการสร้างระบบการสื่อสารสาธารณะ การเสริมสร้างธรรมาภิบาลการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และความร่วมมือระหว่างภาคธุรกิจสังคมที่มุ่งสู่ผลลัพธ์ขององค์ความรู้ การแสวงหาและสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ก่อให้เกิดเครือข่าย ผ่านเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่นำไปสู่การจัดทำแผนและกลไกสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อให้เกิดกระแสสังคม</p>

ประเด็นแนวทางการพัฒนา	ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม	
	ภารกิจ	ยุทธศาสตร์กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
	ภารกิจที่ ๕ ศึกษา วิจัย พัฒนา ถ่ายทอดและส่งเสริมเทคโนโลยีและการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>การปรับเปลี่ยนกระบวนการผลิตในภาคอุตสาหกรรม โดยใช้เทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จะนำไปสู่ความสมดุลระหว่างเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม ซึ่งนับว่าเป็นการปรับกระบวนการผลิตไปสู่ความยั่งยืน เพราะการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเป็นการส่งเสริมให้ผู้ประกอบการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางธุรกิจและการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม โดยส่งเสริมให้สถานประกอบการได้พัฒนาและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ให้มีกระบวนการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ลดการปล่อยของเสียออกสู่สิ่งแวดล้อม และนำไปสู่ความสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจและการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักการดำเนินธุรกิจอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีการส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ</p>

๑.๕ โครงสร้างส่วนราชการ/หน่วยงาน และกรอบอัตรากำลังปัจจุบัน(กำลังคนจริง/ตำแหน่งว่าง)



๑.๖ จำนวนข้าราชการกลุ่มต่างๆ

๑.๖.๑ จำนวนข้าราชการทั้งหมด ๑๗๙ คน (มีนครอง ณ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑)
โดยแบ่งตำแหน่งต่างๆ ดังนี้

ตำแหน่งประเภท	วิชาการระดับ เชี่ยวชาญขึ้นไป	อำนวยการ ระดับสูง	บริหารระดับ ต้นขึ้นไป	รวม
จำนวนตำแหน่งที่มีผู้ ดำรงตำแหน่ง	๒	๕	-	๗
จำนวนตำแหน่งว่าง	๑	-	๒	๓
รวม	๓	๕	๒	๑๐

- ๑.๖.๒ จำนวนนักเรียนทุนรัฐบาล (ก.พ.).....๒..คน
- ๑.๖.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการระบบข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง...๘..คน
- ๑.๖.๔ ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาผู้นำคลื่นลูกใหม่ในราชการไทย...๒..คน
- ๑.๖.๕ ผู้นำบริหารการเปลี่ยนแปลง...๑..คน
- ๑.๖.๖ จำนวนนักเรียนทุนกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี...๒๙..คน
- ๑.๖.๗ จำนวนนักเรียนทุนรัฐบาลญี่ปุ่น...๔...คน
- ๑.๖.๘ จำนวนนักเรียนทุนรัฐบาลอังกฤษ...๑...คน

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยงตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ระดับประเทศ

กับบทบาทภารกิจ ความรู้ และกำลังคนที่ต้องการของหน่วยงานในอนาคต

๒.๑ บทบาทภารกิจ องค์ความรู้ และอัตรากำลังที่มีปัจจุบัน

บทบาทภารกิจปัจจุบัน	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศ	องค์ความรู้/อัตรากำลังในปัจจุบัน			
		สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	ตำแหน่ง	จำนวนอัตรากำลัง
ส่งเสริมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างจิตสำนึกและการมีส่วนร่วมด้านสิ่งแวดล้อม	การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑. สื่อสารมวลชน	ป.โท	นักวิชาการเผยแพร่	๑
		๒. การจัดการสิ่งแวดล้อม	ป.โท	นักวิชาการสิ่งแวดล้อม	๒
				นักวิชาการเผยแพร่	๒
				นักวิชาการเผยแพร่	๑
		๓. สิ่งแวดล้อมศึกษา	ป.เอก	นักวิชาการเผยแพร่	๒
			ป.โท	นักวิชาการสิ่งแวดล้อม	๑
				นักวิชาการเผยแพร่	๔
		๔. เทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม	ป.โท	นักวิชาการสิ่งแวดล้อม	๒
				นักวิชาการเผยแพร่	๑
		๕. การสื่อสารภาครัฐและเอกชน	ป.โท	นักวิชาการเผยแพร่	๑
		๖. สารนิเทศศาสตร์	ป.ตรี	นักวิชาการเผยแพร่	๑
		๗. วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	ป.โท	นักวิชาการเผยแพร่	๑
		๘. ศิลปศึกษา	ป.ตรี	นักวิชาการเผยแพร่	๑
		๙. การวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม	ป.โท	นักวิชาการเผยแพร่	
		๑๐. นิเทศศาสตร์พัฒนาการ	ป.โท	นักวิชาการโสตทัศนศึกษา	๑
		๑๑. นิเทศศาสตร์	ป.ตรี	นักวิชาการเผยแพร่	๑
		๑๒. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ป.โท	นักวิชาการสิ่งแวดล้อม	๑
			ป.ตรี	นักวิชาการสิ่งแวดล้อม	๑
๑๓. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ป.โท	นักวิชาการสิ่งแวดล้อม	๑		
๑๔. รัฐศาสตร์	ป.ตรี	นักวิชาการสิ่งแวดล้อม	๑		
๑๕. เทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	ป.ตรี	นักวิชาการสิ่งแวดล้อม	๑		
๑๖. ฟิสิกส์	ป.ตรี	นักวิชาการสิ่งแวดล้อม	๑		
๑๗. Environmental Engineering and Management	ป.โท	นักวิชาการสิ่งแวดล้อม			
๑๘. เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	ป.ตรี		๑		

พัฒนาประยุกต์และให้บริการสารสนเทศ สิ่งแวดล้อม	การสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	๑. Remote Sensing and Geographical Information System	ป.เอก	นักวิชาการสิ่งแวดล้อม	๑
		๒.การจัดการสิ่งแวดล้อม	ป.โท	นักวิชาการสิ่งแวดล้อม	๑
		๓. เทคโนโลยีการบริหาร สิ่งแวดล้อม	ป.โท	นักวิชาการสิ่งแวดล้อม	๒
		๔. ชีววิทยา	ป.เอก	นักวิชาการสิ่งแวดล้อม	๑
		๕. Environmental Engineering	ป.โท	นักวิชาการสิ่งแวดล้อม	๑
		๖.เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการพัฒนาทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม	ป.โท	นักวิชาการสิ่งแวดล้อม	๑
		๗. Natural Resource Management	ป.โท	นักวิชาการสิ่งแวดล้อม	๑
		๘. Computer Science	ป.โท	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	๑
		๙. เทคโนโลยีสารสนเทศ	ป.โท	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	๒
		๑๐.บรรณารักษ์	ป.ตรี	บรรณารักษ์	๒

<p>พัฒนาบุคลากร กระบวนการ การมีส่วนร่วม และเครือข่ายเพื่อ การส่งเสริมคุณภาพ สิ่งแวดล้อม</p>	<p>การสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม</p>	๑. การจัดการสิ่งแวดล้อม	ป.เอก	นักวิชาการสิ่งแวดล้อม	๒
		๒. วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	ป.โท	นักวิชาการสิ่งแวดล้อม	๒
		๓. วิศวกรรมโยธา	ป.เอก	นักวิชาการสิ่งแวดล้อม	๑
		๔. วิศวกรรมสภาวะ แวดล้อม	ป.โท	วิศวกร	๒
		๕. วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	ป.โท	วิศวกร	๑
		๖. รัฐศาสตร์	ป.โท	วิศวกร	๑
		๗. สิ่งแวดล้อม	ป.ตรี	นักวิชาการสิ่งแวดล้อม	๒
		๘. พัฒนาชุมชน	ป.โท	นักวิชาการสิ่งแวดล้อม	๒
		๙. Sanitary Engineering	ป.โท	นักวิชาการสิ่งแวดล้อม	๑
		๑๐. เทคโนโลยีการบริหาร สิ่งแวดล้อม	ป.โท	นักวิชาการสิ่งแวดล้อม	๑
		๑๑. วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	ป.โท	นักวิชาการสิ่งแวดล้อม	๒
		๑๒. วนศาสตร์	ป.โท	นักวิชาการสิ่งแวดล้อม	๒
		๑๓. สิ่งแวดล้อมศึกษา	ป.ตรี	นักวิชาการสิ่งแวดล้อม	๒
		๑๔. Environment Social Science	ป.โท	นักวิชาการสิ่งแวดล้อม	๑
๑๓. การจัดการทรัพยากร ทางทะเลและชายฝั่ง	ป.โท	นักวิชาการสิ่งแวดล้อม	๑		
๑๒. อนามัยสิ่งแวดล้อม	ป.โท	นักวิชาการสิ่งแวดล้อม	๑		
๑๓. การจัดการสื่อสาร องค์กร	ป.ตรี	นักวิชาการสิ่งแวดล้อม	๑		
๑๔. เศรษฐศาสตร์	ป.โท	นักวิชาการสิ่งแวดล้อม	๑		

วิเคราะห์ วิจัย พัฒนา และถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	การสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	๑. Environment Science	ป.เอก	นักวิชาการสิ่งแวดล้อม	๑
		๒. วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	ป.เอก	นักวิชาการสิ่งแวดล้อม	๒
		๓. Marine Science	ป.เอก	นักวิชาการสิ่งแวดล้อม	๑
		๔. กัญชศึกษา	ป.เอก	นักวิชาการสิ่งแวดล้อม	๑
		๕. Biological Science	ป.เอก	นักวิชาการสิ่งแวดล้อม	๑
		๖. Earth and Planetary Science	ป.เอก	นักวิชาการสิ่งแวดล้อม	๑
		๗. Geochemistry	ป.เอก	นักวิชาการสิ่งแวดล้อม	๑
		๘. Environmental Management	ป.เอก	นักวิชาการสิ่งแวดล้อม	๑
		๙. วิทยาการสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ	ป.เอก	นักวิชาการสิ่งแวดล้อม	๑
		๑๐. เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการพัฒนาทรัพยากร	ป.โท	นักวิชาการสิ่งแวดล้อม	๑
		๑๑. เคมี	ป.ตรี	นักวิชาการสิ่งแวดล้อม	๑
		๑๒. ภูมิศาสตร์	ป.ตรี	นักวิชาการสิ่งแวดล้อม	๑
		๑๓. ชีววิทยาทางทะเล	ป.โท	นักวิชาการสิ่งแวดล้อม	๑
		๑๔. Action Publique Locale Communication Publique Concertation	ป.โท	นักวิชาการสิ่งแวดล้อม	๑
		๑๕. ชีววิทยา	ป.โท	นักวิชาการสิ่งแวดล้อม	๑
		๑๖. เคมีประยุกต์	ป.โท	นักวิชาการสิ่งแวดล้อม	๑
		๑๗. Master of Science in Analytical Science for Industry	ป.โท	นักวิชาการสิ่งแวดล้อม	๑
		๑๘. การจัดการ สิ่งแวดล้อม นานาชาติ	ป.โท	นักวิชาการสิ่งแวดล้อม	๑

๒.๒ การวิเคราะห์บทบาทภารกิจ องค์ความรู้ และอัตรากำลังที่ต้องการในอนาคต ๕ – ๑๐ ปีข้างหน้า

กลุ่มภารกิจ ของ หน่วยงาน	ภารกิจของหน่วยงาน	ความ สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ ประเทศ	บทบาทตามภารกิจ			องค์ความรู้/ อัตรากำลังที่ต้องการเพื่อรองรับบทบาทในอนาคต			
			ควบคุม	สนับสนุน	บริการ	สาขาวิชา	ระดับ การศึกษา	ตำแหน่ง	จำนวน อัตรากำลัง
ทรัพยากร ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	๑.ส่งเสริมเผยแพร่และ ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้าง จิตสำนึกและการมีส่วนร่วม ด้านสิ่งแวดล้อม ๒. พัฒนาประยุกต์และ ให้บริการสารสนเทศ สิ่งแวดล้อม ๓.พัฒนาบุคลากร กระบวนการ การมีส่วนร่วม และเครือข่ายเพื่อการ ส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ๔.วิเคราะห์ วิจัย พัฒนา และถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อ การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	การสร้างการ เติบโตบน คุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	-	ส่งเสริมคุณภาพ สิ่งแวดล้อมโดย การวิจัย พัฒนา ฝึกอบรม สร้าง จิตสำนึก และ ถ่ายทอด เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม เพื่อยกระดับ คุณภาพชีวิตและ การจัดการ ทรัพยากร ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมของ ประเทศอย่าง ยั่งยืน	-	Sustainable Development /Environment al Policy	ป.โท ป.เอก	นักวิชาการ สิ่งแวดล้อม นักวิชาการ สิ่งแวดล้อม	๑๐ ๕

กลุ่มสาขา/องค์ความรู้/ทักษะ	โท	เอก
Sustainable Development/Environmental Development	Sustainable Development/Environmental Development	Sustainable Development/Environmental Development

๒.๓. สรุปความต้องการกำลังคนในอนาคต

ประเภททุนที่ขอรับการจัดสรร

ประเภท	จำนวนทุนที่ขอในปีงบประมาณ			
	บุคคลทั่วไป (ปริญญา)	UIS	พัฒนาข้าราชการ (ศึกษา)	พัฒนาข้าราชการ (อบรม)
๑. ทุนตามความต้องการของส่วนราชการ/ หน่วยงานของรัฐ (Function-Based)			๒	

รายละเอียดทุนที่ขอรับจัดสรร

๑. ทุนตามความต้องการของส่วนราชการ/หน่วยงานของรัฐ (Function-Based)	รายละเอียดข้อมูล				
	สาขาวิชา	วิชาเอก/เน้น	ระดับ	ประเทศ	คุณสมบัติผู้สมัคร
บุคคลทั่วไป(ปริญญา)	-	-	-	-	-
UIS	-	-	-	-	-
พัฒนาข้าราชการ (ศึกษา)	Sustainable Development/ Environmental Development	Sustainable Development/ Environmental Development	โท/เอก	ในภูมิภาคยุโรป/ สหรัฐอเมริกา	ปริญญาโทด้านสิ่งแวดล้อม ทุกสาขา หรือการจัดการ สิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ ๓ มาตรการในการบริหารและการเตรียมคน

๓.๑ การเตรียมอัตรากำลังคน (แผนทดแทนอัตรากำลัง/ทดแทนตำแหน่ง/แผนสร้างความต่อเนื่อง/
แผนความก้าวหน้าทางอาชีพ/แผนพัฒนารายบุคคล)

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ดำเนินการเตรียมความพร้อมของบุคลากรเพื่อสร้างความต่อเนื่อง
และทดแทนตำแหน่ง ดังนี้

๑. นำระบบข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง (High Performance and Potential System/HiPPs)
มาสร้างความพร้อมให้กับข้าราชการผู้มีศักยภาพสูงตั้งแต่ระดับปฏิบัติการและต่อเนื่องจนถึงระดับชำนาญการพิเศษ
และพัฒนาขีดความสามารถตลอดจนวางแนวทางที่เหมาะสมกับบุคลากรผู้นั้น เพื่อเป็นการรองรับการทดแทนในตำแหน่ง
ระดับชำนาญการพิเศษ

๒. โครงการพัฒนาผู้นำคลื่นลูกใหม่ข้าราชการไทย(New Wave) ซึ่งมีข้าราชการกรมส่งเสริม
คุณภาพสิ่งแวดล้อมเข้าร่วมโครงการดังกล่าว จำนวน ๒ ราย

๓. กำหนดแผนการสร้างความก้าวหน้าในสายงาน(Career Path) เพื่อสร้างแรงจูงใจในการ
ทำงาน และทราบความก้าวหน้าในสายงานของตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมของกำลังคนในตำแหน่งที่ว่าง

๓.๒ การพัฒนาบุคลากร

มาตรการ/แนวทางการดำเนินการ :

๑. จัดอบรมให้ความรู้แก่ข้าราชการอย่างต่อเนื่อง
๒. สนับสนุนให้ข้าราชการเพิ่มพูนความรู้อยู่เสมอ เช่น การสนับสนุนให้สมัครรับทุนเพื่อไป
ศึกษาต่อทั้งภายในและต่างประเทศ
๓. จัดสัมมนาและศึกษาดูงานให้แก่ข้าราชการอย่างสม่ำเสมอ
๔. พัฒนาองค์กรให้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงานให้ดียิ่งขึ้น
๕. จัดเวทีให้มีการนำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน
๖. จัดการอบรมเพื่อเพิ่มทักษะด้าน IT

แผนการฝึกอบรมบุคลากรกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒

หลักสูตร/โครงการ	๒๕๖๐		๒๕๖๑		๒๕๖๒	
	จำนวน (ครั้ง)	จำนวน (คน)	จำนวน (ครั้ง)	จำนวน (ครั้ง)	จำนวน (ครั้ง)	จำนวน (คน)
การปฐมนิเทศข้าราชการและพนักงานราชการบรรจุใหม่	๑	๓๐	๑	๓๐	๑	๓๐
ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการ - พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐	๑	๒๐๐				
การสัมมนา เรื่อง บริหารผลการปฏิบัติราชการ	๑	๔๐๐				
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ประจำปี	๑	๔๐๐	๑	๔๐๐	๑	๔๐๐
พัฒนาทักษะด้าน IT	๗	๒๔	๕	๒๔	๕	๒๘